

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Автомобильный факультет
Кафедра Технической эксплуатации автомобилей



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Интеллектуальная собственность»

Направление подготовки

23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное
хозяйство»

Квалификация – *магистр*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Махачкала, 2025

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №906 от 07.08.2020 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Бекеев А.Х., к.т.н., профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической эксплуатации автомобилей протокол № 7 от 18 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., профессор



А.Х. Бекеев

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета протокол № 7 от 19 марта 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины	8
5.1 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах	8
5.2 Тематический план лекций	9
5.3 Тематический план практических занятий	9
5.4 Содержание разделов дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7. Фонды оценочных средств.....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	14
7.3 Типовые контрольные задания	23
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
11. Информационные технологии и программное обеспечение	31
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	31
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	33

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интеллектуальная собственность» является:

- Передача студентам знаний, формирование навыков для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса, в условиях совершенствования производственного оборудования с помощью разработок и внедрения новых производственных процессов, технических средств и технологических процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» магистр должен:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- кроме Патентного права магистр должен ознакомиться и с другими объектами интеллектуальной собственности, с которыми он может столкнуться в практической деятельности в условиях рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД1 УК-1 Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации.	<i>Знать:</i> – объекты интеллектуальной собственности; – методы защиты интеллектуальной собственности; – основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; – права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности. <i>Уметь:</i> – в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; – проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; – пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных. <i>Владеть навыками:</i> – поиска и переработки необходимой информации; – методами поиска решения научно-технической

		проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; – компьютерной, информационной техникой и технологиями.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1УК-4 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия.	<i>Знать:</i> – иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения. <i>Уметь:</i> – получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности. <i>Владеть навыками:</i> – применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке.
	ИД-2УК-4 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.	<i>Знать:</i> – основные положения и нормы охраны интеллектуальной собственности в России, основную терминологию; – иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения. <i>Уметь:</i> – получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности. <i>Владеть навыками:</i> – применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-2 УК-5 Осуществляет организацию профессионального взаимодействия с учетом восприятия межкультурного разнообразия.	<i>Знать:</i> – основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности; – основные положения и нормы охраны интеллектуальной собственности в России, основную терминологию. <i>Уметь:</i> – в конкретной ситуации выделить объекты и субъекты интеллектуальной собственности; – проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; – получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности. <i>Владеть навыками:</i> – поиска и переработки необходимой информации; – методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; – компьютерной, информационной техникой и технологиями; применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1 УК-6 Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности.	<i>Знать:</i> – основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; – права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; – способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; – вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий;

		<p>– варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности;</p> <p>– применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>– оформления патентных прав, прав на товарный знак, предлицензионных договоров;</p> <p>– патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости;</p> <p>– фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>– пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации и баз данных.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</p>	<p>ИД1 ОПК-1</p> <p>Осуществляет выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– методы защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>– основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права;</p> <p>– права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>– способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности;</p> <p>– вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий;</p> <p>– варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных;</p> <p>– оформлять права на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>– применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>– поиска и переработки необходимой информации;</p> <p>– методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии;</p>

		– компьютерной, информационной техникой и технологиями; – фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» в учебном плане находится в обязательной части Б1.О.01 и является дисциплиной при подготовке магистров по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Изучение дисциплины базируется на материалах предшествующих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавров и магистров, а также специальных дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров и магистров по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам гуманитарного и естественно-научного цикла:

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Основы научных исследований	+	+
2.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:		28	28
лекции		—	—
практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа, в т. ч.:		44	44
подготовка к практическим занятиям		5	5
самостоятельное изучение тем		34	34
подготовка к текущему контролю знаний		5	5
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36

Очная – заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:		20	20
лекции		—	—
практические занятия (ПЗ)		20	20
Самостоятельная работа, в т. ч.:		52	52
подготовка к практическим занятиям		14	14
самостоятельное изучение тем		34	34
подготовка к текущему контролю знаний		4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:		14	14
лекции		—	—
практические занятия (ПЗ)		14	14
Самостоятельная работа, в т. ч.:		58	58
подготовка к практическим занятиям		10	10
самостоятельное изучение тем		38	38
подготовка к текущему контролю знаний		10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы	36	—	14	22
2.	Раздел 2. Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	36	—	14	22
3.	Промежуточная аттестация	36			36
Всего		108	—	28	80

Очная – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы	30	—	8	22

2.	Раздел 2. Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	42	—	12	30
3.	Промежуточная аттестация	36			36
Всего		108	—	20	88

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы	34	—	6	28
2.	Раздел 2. Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	38	—	8	30
3.	Промежуточная аттестация	36			36
Всего		108	—	14	94

5.2 Тематический план лекций

По курсу – лекции не предусмотрены.

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы		
1.	Понятие и объекты интеллектуальной собственности	6
2.	Патентные системы	8
Раздел 2. Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец		
3.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Патентное законодательство России	6
4.	Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	8
Всего		28

Очная – заочная форма обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы		
1.	Понятие и объекты интеллектуальной собственности	4
2.	Патентные системы	4
Раздел 2. Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец		
3.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Патентное законодательство России	6
4.	Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	6
Всего		20

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы		
1.	Понятие и объекты интеллектуальной собственности	2
2.	Патентные системы	4
Раздел 2. Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец		
3.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Патентное законодательство России	4
4.	Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	4
Всего		14

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Объекты интеллектуальной собственности и патентные системы	<p>Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цель, задачи и содержание курса, его значение в технологической подготовке магистров. Понятие о правах на объекты интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность*.</p> <p>Патентные системы. Региональные патентные системы. Особенности региональных патентных систем. Международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система*.</p>	<p>УК-1 (ИД-1)</p> <p>УК-4 (ИД-1, ИД-2);</p> <p>УК-5 (ИД-2);</p> <p>УК-6 (ИД-1);</p> <p>ОПК-1 (ИД-1)</p>
2.	Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	<p>Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Патентное законодательство России. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), назначение, структура. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Международная классификация изобретений*.</p> <p>Патентное законодательство России.</p> <p>Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений. Понятие об изобретении и характеризующих его параметрах. Заявка на изобретение и его экспертиза. Новизна, уровень техники. Изобретательский уровень. Промышленная применимость*.</p> <p>Полезная модель. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Новизна. Промышленная применимость. Правовая охрана полезной модели*. Понятие о полезной модели и характеризующих её параметрах.</p>	<p>УК-1 (ИД-1)</p> <p>УК-4 (ИД-1, ИД-2);</p> <p>УК-5 (ИД-2);</p> <p>УК-6 (ИД-1);</p> <p>ОПК-1 (ИД-1)</p>

		Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Понятие о товарном знаке и характеризующих его параметрах. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Понятие о промышленном образце и характеризующих его параметрах. Виды промышленных образцов.	
--	--	---	--

* Вопросы, отмеченные звездочкой, выносятся на самостоятельное изучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов оч./оз/з	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п. 8 РПД)	дополнительная (из п. 8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п. 9 РПД)
1.	Понятие и объекты интеллектуальной собственности	10/10/10	1,2	3,4,5,6, 7,8,9	1-6
2.	Патентные системы	8/10/10	1,2	3,4,5,6, 7,8,9	1-6
3.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Патентное законодательство России	10/10/10	1,2	3,4,5,6, 7,8,9	1-6
4.	Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец	6/6/6	1,2	3,4,5,6, 7,8,9	1-6
5.	Подготовка к практическим занятиям	5/14/10	1-2	1-9	1-6
6.	Подготовка к текущему контролю знаний	5/4/10	1-2	1-9	1-6
7.	Промежуточная аттестация	36/36/36	1-2	1-9	1-6
8.	Всего	80/88/94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Литвиненко А.М. Технология разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный курс]: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. – Санкт-Петербург: «Лань», 2017. – 184 с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/92951>

2. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный курс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. – Санкт-Петербург: «Лань», 2018. – 388 с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/102582>

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в

объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты – на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1 _{УК-1} – Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации	
1 (1)	Основы научных исследований
4 (2)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 _{УК-4} – Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия	
1 (1)	Основы научных исследований
4 (2)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ИД-2 _{УК-4} – Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	
1 (1)	Основы научных исследований
4 (2)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

ИД-2 _{УК-5} – Осуществляет организацию профессионального взаимодействия с учетом восприятия межкультурного разнообразия	
1 (1)	Основы научных исследований
4 (2)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИД-1 _{УК-6} – Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности	
1 (1)	Основы научных исследований
4 (2)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-1 – Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	
ИД-1 _{ОПК-1} – Осуществляет выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств	
1 (1)	Основы научных исследований
4 (2)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} – Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации				
Знания	Фрагментарно знает объекты интеллектуальной собственности; методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства	Знает объекты интеллектуальной собственности; методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского	Знает объекты интеллектуальной собственности; методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского	Знает объекты интеллектуальной собственности; методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского

	и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности	права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности с существенными ошибками	права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности с несущественными ошибками	права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных с существенными затруднениями	Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных с некоторыми затруднениями	Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы

		на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями на низком уровне	на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями в достаточном объеме	на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями в полном объеме
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 УК-4 – Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия				
Знания	Фрагментарно знает иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения	Знает иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения с существенными ошибками	Знает иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения с несущественными ошибками	Знает иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет получать и передавать информацию на иностранном языке информацию профессиональной и научной направленности с существенными затруднениями.	Умеет получать и передавать информацию на иностранном языке информацию профессиональной и научной направленности с некоторыми затруднениями	Умеет получать и передавать информацию на иностранном языке информацию профессиональной и научной направленности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке на низком уровне	Владеет навыками применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке в достаточном объеме	Владеет навыками применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке в полном объеме
ИД-2 УК-4 – Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии				
Знания	Фрагментарно знает основные положения и нормы охраны	Знает основные положения и нормы охраны	Знает основные положения и нормы охраны	Знает основные положения и нормы охраны

	интеллектуальной собственности в России, основную терминологию; иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения	интеллектуальной собственности в России, основную терминологию; иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения с существенными ошибками	интеллектуальной собственности в России, основную терминологию; иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения с несущественными ошибками	интеллектуальной собственности в России, основную терминологию; иностранный язык в объеме необходимом для научного и профессионального общения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности с существенными затруднениями	Умеет получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности с некоторыми затруднениями	Умеет получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке на низком уровне	Владеет навыками применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке в достаточном объеме	Владеет навыками применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке в полном объеме
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
ИД-2 УК-5 – Осуществляет организацию профессионального взаимодействия с учетом восприятия межкультурного разнообразия				
Знания	Фрагментарно знает основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности; основные положения и нормы охраны интеллектуальной собственности в России, основную терминологию	Знает основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности; основные положения и нормы охраны интеллектуальной собственности в России, основную терминологию с существенными ошибками	Знает основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности; основные положения и нормы охраны интеллектуальной собственности в России, основную терминологию с несущественными ошибками	Знает основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности; основные положения и нормы охраны интеллектуальной собственности в России, основную терминологию на высоком уровне

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности с существенными затруднениями	Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности с некоторыми затруднениями	Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав; получать и передавать информацию на иностранном языке, информацию профессиональной и научной направленности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями; применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке на низком уровне	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями; применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке в достаточном объеме	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями; применения основных видов речевой деятельности на иностранном языке в полном объеме
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.				
ИД-1 УК-6 – Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности				
Знания	Фрагментарно знает основные	Знает основные понятия в обла-	Знает основные понятия в обла-	Знает основные понятия в обла-

	<p>понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>сти интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с существенными ошибками</p>	<p>сти интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с существенными ошибками</p>	<p>сти интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности на высоком уровне</p>
Умения	<p>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с существенными затруднениями</p>	<p>Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с некоторыми затруднениями</p>	<p>Умеет в конкретной ситуации выделить объекты и субъектов интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности на высоком уровне</p>

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками оформления патентных прав, прав на товарный знак, предлицензионных договоров; патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации и баз данных на низком уровне	Владеет навыками оформления патентных прав, прав на товарный знак, предлицензионных договоров; патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации и баз данных в достаточном объеме	Владеет навыками оформления патентных прав, прав на товарный знак, предлицензионных договоров; патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации и баз данных в полном объеме
ОПК-1 – Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники				
ИД-1 ОПК-1 – Осуществляет выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств				

Знания	<p>Фрагментарно знает методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с существенными ошибками</p>	<p>Знает методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с существенными ошибками</p>	<p>Знает методы защиты интеллектуальной собственности; основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности на высоком уровне</p>
Умения	<p>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации,</p>	<p>Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации,</p>	<p>Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации,</p>

		определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных; оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с существенными затруднениями	определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных; оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности с некоторыми затруднениями	определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных; оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами	Владеет навыками поиска и переработки необходимой информации; методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; компьютерной, информационной техникой и технологиями; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами

		научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности на низком уровне	научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности в достаточном объеме	научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности в полном объеме
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Согласно Соглашению о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность от 15.04.1994 в составе Конвенции, утвердившей Всемирную торговую организацию, предметом интеллектуальной собственности не являются:

- а) авторское право и смежные права;
- б) географические указания;
- в) образцы промышленного дизайна;
- г) лицензионные соглашения.

2. В состав интеллектуальной собственности входят:

- а) деловая репутация;
- б) объекты промышленной собственности;
- в) объекты авторского права;
- г) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности;
- д) коммерческая тайна.

3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана – это...

- а) товарный знак;
- б) интеллектуальный капитал;
- в) интеллектуальная собственность.

4. Объектами авторских прав не являются:

- а) идеи;
- б) производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения;
- г) объекты, права на которые являются смежными;
- д) государственные символы и знаки;

е) языки программирования.

5. Объектами патентных прав являются:

- а) изобретения;
- б) промышленные образцы;
- в) литературные произведения;
- г) базы данных.

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

Наименование темы	Контрольные вопросы
1	2
Понятие и объекты интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие интеллектуальной собственности.2. Эволюция интеллектуальной собственности.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества4. Объекты права интеллектуальной собственности.5. Субъекты права интеллектуальной собственности.
Патентные системы	<ol style="list-style-type: none">1. Какие задачи ставят страны-члены ЕС в области охраны интеллектуальной собственности?2. Какие механизмы использует ЕС для достижения поставленных в области охраны интеллектуальной собственности задач?3. Какова организационная структура Евразийской патентной организации?4. Как происходит административное аннулирование евразийского патента?5. Кто может быть евразийским патентным поверенным?6. Назовите основания для исключения евразийского патентного поверенного из Реестра.7. В каком объеме предоставляется охрана евразийским патентом?8. Каковы условия патентоспособности изобретения, заявляемого для охраны Евразийскому ведомству?
Всемирная организация интеллекту-	<ol style="list-style-type: none">1. Являются ли решения ВОИС обязательными для России?2. Какой орган федеральной власти

<p>альной собственности (ВОИС). Патентное законодательство России</p>	<p>России осуществляет постоянные контакты с ВОИС?</p> <p>3. Можно ли в ВОИС направить жалобу на неправомерные действия российских чиновников?</p> <p>4. Где находится штаб-квартира ВОИС?</p> <p>5. Какой документацией обменивается ВОИС со странами-участниками?</p> <p>6. Система законодательства России об интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Государственная система интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Международная система интеллектуальной собственности.</p>
<p>Изобретение, полезная модель, товарный знак, промышленный образец</p>	<p>1. Что такое патентное право?</p> <p>2. Каковы условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца?</p> <p>3. Кому выдается патент?</p> <p>4. Какие документы составляют заявку на выдачу патента на изобретение?</p> <p>5. Чем отличается формальная и патентная экспертиза?</p> <p>6. Что удостоверяет патент?</p> <p>7. В течение, какого срока действуют исключительные права на изобретение, полезную модель, промышленный образец? С какого момента они начинают действовать?</p> <p>8. Существуют ли основания для использования объектов патентного права без разрешения патентообладателя и без выплаты вознаграждения?</p> <p>9. Что такое право преждепользования?</p> <p>10. Что такое право послепользования?</p> <p>11. Возможно ли досрочное прекращение действия патента?</p>

Вопросы к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Эволюция интеллектуальной собственности.
3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества

4. Объекты права интеллектуальной собственности.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности.
6. Система законодательства России об интеллектуальной собственности.
7. Государственная система интеллектуальной собственности.
8. Международная система интеллектуальной собственности.
9. Цель и принципы правовой охраны.
10. Охрана прав на объекты промышленной собственности.
11. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
12. Охрана объектов авторского права и смежных прав.
13. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.
14. Изобретения.
15. Составление и подача заявки.
16. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве.
17. Выдача патента.
18. Полезные модели.
19. Промышленные образцы.
20. Средства индивидуализации товаров и услуг.
21. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.
22. Действия, которые считаются нарушением права интеллектуальной собственности.
23. Категории споров.
24. Формы, порядок и способы защиты права интеллектуальной собственности.
25. Административный порядок защиты прав.
26. Гражданско-правовые способы защиты прав.
27. Уголовная ответственность за нарушение прав.
28. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.
29. Интеллектуальная собственность как товар.
30. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив.
31. Суть торговли лицензиями. Виды лицензий.
32. Лицензионные договоры.
33. Лицензионные платежи.
34. Передача прав по авторским договорам.
35. Подходы к определению стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
36. Расчет стоимости прав на объект интеллектуальной собственности.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится

в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах организации автосервиса;

2) умело применяет теоретические знания по организации автосервиса при решении практических задач;

3) владеет современными методами организации автосервиса, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по организации автосервиса;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами организации автосервиса, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по организации автосервиса в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Литвиненко А.М. Технология разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный курс]: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. – Санкт-Петербург: «Лань», 2017. – 184 с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/92951>

2. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный курс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. – Санкт-Петербург: «Лань», 2018. – 388 с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/102582>

б) Дополнительная литература:

3. Белов, В. В. и др. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: учеб. пособие / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. – Москва: Юрист, 2006. – 285 с.

4. Судариков, С. А. Интеллектуальная собственность / С. А. Судариков. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2007. – 796 с.

5. Сергеев, А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учебник / А. П. Сергеев. М.: Проспект, 2007.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации / - М.: Инфра, 2007.

7. Зубрилов, Г. Ю. Правила оформления заявки на патент: методические указания к практическим занятиям / Г. Ю. Зубрилов Красноярск, КГТУ, 2006.

8. Михайлов, Ю. А. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю. А. Михайлов. - Брянск: БГТУ, 2005. - 272 с.

9. Карпухина, С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебник / С. И. Карпухина. - М.: Международные отношения, 2004. - 522 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>

4. Российская государственная библиотека - rsl.ru

5. <http://www1.fips.ru/> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности

6. Бесплатная электронная библиотека – [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis 2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Интеллектуальная собственность» осуществляется с использованием форм учебных занятий: практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к кон-

кретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практического занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как

звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершённую фразу. Это обеспечивает её осмысление слушателями до поступления нового объёма информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удастся выдержать время, отведённое на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчёт времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдёт на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные аудитории, для проведения занятий. Для проведения занятий используются практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформит задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформит задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 ____ г.

В программу дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность» по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Бекеев А.Х. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Меликов И.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]